

# MAG'Eysines 156

## TRIBUNES LIBRES

### LISTE « EYSINES DURABLEMENT »

MAJORITÉ MUNICIPALE (PS ET APPARENTES, PCF, EELV ET SOCIÉTÉ CIVILE)

**Les conseillers municipaux de la majorité à votre écoute :** BOURG : NATHALIE MARGUERITTE, JEAN-LUC MESPLÈDE, FANNY PARRA, LAURENCE ROY, SERGE TOURNERIE, DIDIER TRAN MANH SUNG / LE VIGEAN : PIERRE CHATEIGNER, ÉVELYNE FRÉNAIS, VÉRONIQUE JUSOT, YVES LUCAT, MYLÈNE MRABET, JULIEN OLIVIER, OLIVIER TASTET / MIGRON : NICOLAS BARRETEAU, RICHARD CABRAFIGA, JEAN-BAPTISTE MAÏTIA, SANDRINE MARSAN, CHRISTINE SEGUINAU, CATHERINE PIET-BURGUÈS, LAURENCE PUYOOU, GEORGES RAYNAUD, ALEXANDRE TOURRET / GRAND LOUIS – LA FORÊT : AMANDINE BETÉS, CHRISTINE BOST, SOPHIE DUPRAT, ÉRIC LACOSTE, JEAN-PIERRE LAMAGNÈRE, ANNE-GAËLLE MC NAB, KARINE THIBAUT

#### **LE PROJET ÉDUCATIF : NOUVEAU CHANTIER PARTICIPATIF**

Pour les élus de la majorité municipale, l'Éducation est depuis toujours une préoccupation centrale avec comme moteurs essentiels de notre engagement le bien-être et l'épanouissement au quotidien de l'enfant. Nous œuvrons aux côtés de tous les acteurs éducatifs et chacun occupe légitimement sa place, dans un souci d'équité et de respect mutuel.

La concertation que nous avons menée sur les rythmes scolaires fut révélatrice d'une démarche que nous nous engageons à poursuivre : celle du dialogue et de l'élaboration partagée de projets. Si elle a permis tout d'abord d'éclairer le choix définitif sur l'organisation de la semaine scolaire en écoutant la majorité des avis, elle a également mis en exergue une somme d'éléments contributifs, nourris par les différents acteurs éducatifs et les enfants. Des lignes directrices ont émergé et vont enrichir un futur travail collectif autour de la construction d'un nouveau Projet Éducatif De Territoire (PEDT). C'est le chantier participatif de l'année scolaire à venir.

Le PEDT est un cadre qui permettra de **coordonner les actions de l'ensemble des acteurs de manière à respecter au mieux les rythmes, les besoins et les aspirations des jeunes**. À l'échelle de notre territoire communal, et se déployant de 0 à 25 ans, il apportera **transversalité et cohérence** entre les actions portées par les associations, les parents, les enseignants, les écoles, les crèches, le collège, l'Echo, les partenaires institutionnels et les différents services de la ville...

**La diversité des acteurs et des situations pédagogiques multiplie les opportunités pour les jeunes de s'épanouir en acquérant différents savoirs, savoir-faire et savoir-être. C'est une richesse que nous avons à coeur de préserver et de développer au bénéfice des jeunes Eysinais.**

C'est particulièrement vrai en matière culturelle, sportive et environnementale, au travers de l'ensemble des dispositifs d'éveil et de sensibilisation que nous développons année après année. En équipant nos écoles, en mettant à disposition des structures sportives et culturelles nombreuses et de qualité, en accompagnant nos associations, en participant au financement des classes de découverte, en multipliant les activités du centre social et les rendez-vous fédérateurs et en mobilisant toutes les ressources éducatives présentes sur la ville, nous sommes convaincus de contribuer à la réussite de notre jeunesse.

Plus qu'un cadre, le PEDT est un challenge, une concertation et un beau projet pour cette nouvelle rentrée scolaire qui s'inscrit pleinement dans le projet politique de la ville !