 **Direction Finances-Ressources humaines**

Service Ressources humaines/Personnel

FICHE DE POSTE

|  |  |
| --- | --- |
| **Direction : CCAS enfance**  **Pôle petite enfance et parentalité** | **Dénomination du poste**  Infirmier(e) DE en crèche |

|  |
| --- |
| **Raison d’être** |
| - Assurer l’accueil et le bien-être des enfants et de leur famille en veillant au respect des normes d’hygiène et de sécurité.  - Etre l’accompagnant santé de la structure |

|  |
| --- |
| **liens hiérarchiques et fonctionnels** |
| **Liens hiérarchiques**  **-** N + 1 : Directrice de la structure  **-**  N + 2 : Directrice adjointe du CCAS et coordinatrice petite enfance  **-** N + 3 : Directeur du CCAS  **-** N + 4 : DGS  **Liens fonctionnels**  - Intervenants extérieurs  - Médecin et psychologue du SPE |

|  |
| --- |
| **Objectifs/Missions/Responsabilités/Résultats/Champ d’autonomie** |
| * Concevoir et mettre en œuvre le projet pédagogique en lien avec la Directrice et l’’équipe * Coordonner les projets d’activités qui en découlent * Assurer l‘accueil des enfants et leur famille * Accompagner les parents dans l’éducation de leur enfant * Assurer la continuité de direction * Etre l’accompagnant santé de la structure |

|  |
| --- |
| **Activités/Tâches/Méthodes/Contrôle** |
| **Activités principales**  **-**Participer aux soins d’hygiène, de confort et de bien-être des enfants  - Participer à l’organisation des repas et de la sieste. Accompagner les enfants lors de ces temps  - Encadrer un groupe d’enfants ;  - Observer l’enfant dans son évolution  - Favoriser les échanges au sein de l’équipe autour de ces observations en tenant compte du projet éducatif de la structure  - Impulser, en étroite collaboration avec la directrice de la structure, le travail d’élaboration et d’adaptation du projet éducatif de l’établissement et veiller à sa mise en œuvre au quotidien  - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des projets d’éveil, dans le respect du projet d’établissement et du projet de service. Travailler en étroite collaboration avec les autres directrices du service à la mise en œuvre de projets communs aux différentes structures ;  - Organiser au quotidien et/ou accompagner l’équipe dans l’organisation d’activités ludiques d’éveil et de temps de « jeux libres » adaptés aux besoins des enfants ;  - Guider l’enfant dans l’apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité. L’aider à devenir autonome et à grandir en ayant confiance en lui et dans les autres.  - Accueillir les parents, être à l’écoute et favoriser les échanges avec eux autour de l’enfant. Les soutenir et les conforter dans leur fonction parentale.  - Aménager l’espace de vie des enfants pour assurer leur sécurité, leur confort et leur bien-être.  - Assurer le suivi des enfants sur le plan paramédical (réunion, VM si nécessaire, vaccination, PAI)  - Favoriser l’accueil et accompagner l’enfant ayant des besoins particuliers ou présentant un handicap  - Accompagner les autres professionnels de l'EAJE en matière de santé et de prévention, notamment dans l’application des protocoles prévus dans le règlement de fonctionnement et projet d’établissement.  -Relayer les préconisations du référent en santé du jeune enfant. - Gérer le matériel para médical et médical de la structure et veiller à son renouvellement  - Assurer les astreintes du Service Petite Enfance  **Activités secondaires ou en continuité de direction**  - Participer à la gestion administrative et financière de la structure pour les taches non différables dans le temps ou en cas d’absence prolongée de la directrice  - Préparer et animer, aux côtés de la directrice, les réunions d’équipe  - Accueillir, encadrer et accompagner les élèves stagiaires en veillant à ce qu’ils acquièrent des compétences |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Compétences** :  **Savoir-faire** :  - Connaitre le développement physique et affectif de l’enfant en lien avec les neurosciences  - Savoir exécuter les soins d’hygiène à l’enfant  - Connaitre les gestes des premiers secours, assurer les soins en lien avec un PAI, participer à la formation les autres agents et être garant de la mise en place des conduites à tenir et protocoles d’urgence et de soins  - Savoir animer un groupe d’enfant  - Savoir concevoir et conduire un projet  - Etre garant avec la directrice du règlement de fonctionnement et du projet d’établissement  - Connaitre la réglementation des établissements petite enfance  - Connaitre le fonctionnement de son environnement territorial  - Maitriser l’outil informatique (WORD et EXEL) et s’approprier le logiciel métier CONCERTO  - Savoir animer une équipe et accompagner le changement  - Avoir des capacités en matière de gestion administrative et financière  -Avoir le permis de conduire B  **Savoir être :**  - Savoir travailler et s’affirmer en équipe  - Être à l’écoute de ses collègues, avoir le sens de l’observation et de la communication  - Savoir travailler en partenariat avec des acteurs extérieurs (associations, médiathèque, etc.)  - Posséder une résistance physique et respecter les conseils d’ergonomie pour ne pas se blesser  - Être dynamique et organisée  - Être autonome  - Faire preuve de discrétion  - Avoir le sens des responsabilités et du service public.  **Contraintes particulières** :  - Horaires de journée entre 7h30 et 18h30 suivant un planning établi et modifiable en fonction des nécessités de service ;  - Disponibilité et participation à des réunions en soirée une fois par mois  - Déplacements ponctuels sur le territoire communal  - Port de blouse de travail et d’une paire de chaussure de sécurité. | | **Type d’emploi (filière – cadre d’emploi – régime indemnitaire – NBI/Horaires/Lieu de travail – Secteurs d’intervention** | | **Filière**: Médico-sociale  **Cadre d’emploi** : Catégorie A : Infirmier(e)diplômé(e)d’état  **Régime indemnitaire** : Responsable adjoint ou chargé(e) de mission  **Temps de travail** : Base de 35h30 (3 RTT)  **Secteurs** : Multi accueils collectifs du CCAS de la commune d’Eysines | |